



A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETÉNEK PROGRAMJA 2023–2028

Elfogadta
a Pedagógusok Szakszervezetének
XXXVI. Kongresszusa
Budapest, 2023. július 1.

Helyzetelemzés

- Az elmúlt években a társadalmi folyamatokban, a gazdaságban, a politikában és az oktatásban is komoly változások történtek.
- Az oktatási rendszerben a rendszerváltás óta nem került sor objektív tényfeltáráásra.
- Átpolitizált értékítéletek születtek, melyek mindent elferdítettek. Elterelték a figyelmet a valós problémákról, ezzel semmivé vált a szabad oktatás, az oktatáshoz való szabad hozzáférés joga, alattvalóvá vált a pedagógus, a szülő és a diák.
- Egyre messzebb kerültünk a befogadó, gyermekközpontú iskola eszméjétől, s ezáltal egyre reménytelenebbé vált az ország jövője.
- A társadalom, benne az oktatásban dolgozó munkavállalók politikailag-ideológiailag is megosztottá váltak.
- A teljesítményrendszer bevezetésével még jobban mélyülni fognak az érdekellentétek.
- A kormány kényszerből egyeztet a szakszervezetekkel, egyebek között az Európai Unió nyomására.
- A sztrájkbizottsági tárgyalások másfél éve folynak, de a kormány részéről nincsenek érdemi válaszok.
- A jelenlegi problémadús helyzetben erősebb együttműködést volt szükséges kialakítanunk más szervezetekkel.
- Az oktatáshoz köthető civil szervezetek megerősödtek az elmúlt években, egyre nagyobb bázist építenek országszerte.
- A PSZ szakmai területen sikeres volt az elmúlt öt évben. Az Európai Unió Magyarországot érintő oktatásfejlesztési programjának kidolgozásában aktív partner volt.
- A magyarországi helyzet kevésbé sikeres, kevesen álltak a PSZ mellé az oktatás helyzetének újragondolásában, a változások elindításában.
- Az elmúlt ciklusban tagságunk létszáma nagymértékben csökkent. Magas a nyugdíjba vonuló tagok száma.
- Az új alapszabály bevezetését követően szükséges levonni az ebből adódó tapasztalatokat.
- Fentieket figyelembe véve, a Pedagógusok Szakszervezetének a következő ciklusban alkalmazkodnia kell a változásokhoz.

Célok és feladatok a 2023-2028 közötti ciklusra

I. A Pedagógusok Szakszervezete céljai az érdekegyeztetés, szociális párbeszéd terén:

- A PSZ aktivitásának további erősítése a SZEK konföderációján belül.
- A nemzetközi szakmapolitikai, illetve szakszervezetekkel történő együttműködés erősítése.
- Közös platform létrehozása az oktatás minden ágazatában érintett szakszervezetek számára.
- Az oktatáson kívüli szakszervezetekkel való együttműködés lehetőségének megteremtése, a szolidaritás erősítése.
- A civil, szülői és diákszervezetekkel történő együttműködés erősítése.
- A pártok szakmapolitikai rendezvényein szakszervezetünk álláspontjának ismertetése.

Feladatok:

Országos szinten:

- A valós szociális párbeszéd intézményrendszere megteremtésének érdekében folyamatos nyomásgyakorlás a kormányzatra.
- Az Európai Bizottság képviselőivel folyamatos egyeztetés és konzultáció az Európai Unió elvárásainak megfelelő tripartit érdekegyeztető rendszer létrehozásáról.
- Nemzetközi szervezetekkel történő kapcsolatfelvétel, az együttműködés lehetőségeinek feltárása.
- A szakképzést felügyelő minisztériummal az egyeztetés ismételt kezdeményezése a SZIT-en belül létrehozandó tripartit rendszer megteremtéséről.
- Helyi kollektív szerződés kötésére felkészítő továbbképzés.
- Ágazati kollektív szerződések rendszerének kiépítése.

Vármegyei szinten:

- Szakképzési Centrum, Tankerületi Központ és városi szinteken az érdekegyeztetésben érintett személyek kiválasztása és felkészítése a feladatok ellátására.
- Jövők záloga a képzett tisztségviselő, képzési program kidolgozása.

- A szakszervezeti szervezettség növelése annak érdekében, hogy a szervezet tárgyaló- és szerződéskötés képessége növekedjen.

II. A Pedagógusok Szakszervezete belső működési stabilitásának erősítése:

- Országos lefedettség elérése.
- Munkáltatónkénti reprezentativitás elérése.
- Tagtoborzás országos, megyei, területi, alapszervezeti szinten.
- Ismeretek nyújtása a tudatos munkavállalóvá váláshoz.
- Az érdekegyeztetési tevékenység megerősítése munkáltatói szinten.
- A tagozati rendszer megerősítése.
- Jogszolgáltatás további erősítése.
- A szervezet működését meghatározó belső szabályozók áttekintése, felülvizsgálata.

Feladatok:

- Teljes informatikai, szervezeti hálózat kiépítése, amelyen keresztül szakmai anyagaink közvetlenül eljutnak minden tagig.
- Alapszervezeti és területi képviselők képzése.
- Tagozati rendszer újjáépítése és a jelenleginél sokkal nagyobb szerepvállalásuk megteremtése.
- Szakmai fórumok szervezése országos és megyei szinten.
- Országosan ki kell építeni az óvodai, tankerületi, szakképzési centrumok, egyéb oktatási ágazatok helyi érdekegyeztetésben érintett megyei vezetőinek országos hálózatát.
- Új tagdíjfizetési rendszer kidolgozása.

III. A Pedagógusok Szakszervezete törekvései a 2023-2028-as ciklusra

A PSZ legfőbb célja a szétszakított oktatási-nevelési ágazat egyesítése, a tanulói teljesítmények növeléséhez egy teljesen új oktatáspolitikai megteremtése, amihez az alábbiakat szeretnénk elérni:

A szakma- és oktatáspolitiká terén:

- Legyen önálló oktatási minisztérium (óvodától az egyetemig).
- Valódi, szakmai vitákban megalapozott, minden diáknak érdemi óraszámcsökkenést jelentő új, egységes alaptanterv kidolgozása, amely a XXI. századi kulturális és munkaerőpiaci elvárásoknak is megfelel.
- A helyi tantervek tartalmi részeinek legalább 30%-át a pedagógusok határozhatják meg.
- Egyénre szabott oktatási módszerek szakmai és humánerőforrásainak biztosítása.
- Szabad tankönyvválasztás.
- A digitális tananyag fejlesztése legyen összhangban a tananyag fejlesztésével.
- A pedagógusképzés megújítása, amely biztosítja a világnézeti semlegességet és igazodik a társadalmi igényekhez.
- Óvodai és iskolafelújítási program elindítása.
- Biztosítsanak az ellátandó feladatokhoz megfelelő létszámú nevelést és oktatást segítő, ehhez teremtsék meg a költségvetési feltételeket.
- Teremtsék meg annak feltételét, hogy a világnézeti semleges oktatáshoz és gyermekvédelmi rendszerhez minden gyermek hozzájusson.
- A Pedagógusok Szakszervezete nem támogatja a kisiskolák körzetesítését, a vidéki körzeti, központi iskolák létrehozását. Elsősorban azért, mert a megfelelő szakmai és személyi feltételeket ehhez nem tudja megteremti a kormány.
- Legyen szektorsemleges az oktatási intézmények finanszírozása. Az oktatásra fordított összeg érje el a mindenkori GDP 6 százalékát.
- A tantestületnek legyen bővebb hatásköre a tanulók fegyelmének javítása érdekében.

Az oktatásban dolgozók kereset- és foglalkoztatáspolitikája terén:

Jelen körülmények között a(z időközben el is fogadott) státusztörvényt és a teljesítményértékelési rendszert, illetve a köznevelési törvény módosításait nem tudjuk elfogadni, ezért az alábbiakat szeretnénk elérni:

- A közalkalmazotti törvény alapján új, egységes törvényi szabályozást minden oktatásban dolgozó számára.

- Új bértáblarendszer megteremtését, ahol az oktatásban dolgozók illetményalap számítási (vetítési) alapja a mindenkori pályakezdő diplomások átlagbére. Ez a szakképzésben és a gyermekvédelemben dolgozókra is vonatkozzon.
- Új ötelemű bérrendszer bevezetését:
 1. bértábla;
 2. pótlékok (intézményvezetői, munkaközösségvezetői, osztályfőnöki stb.);
 3. célfeladatok, iskolai rendezvények, versenyeztetések stb. után járó célprémium;
 4. helyettesítések, felügyeleti díjak;
 5. intézményi teljesítményértékelés után járó bérkiegészítés.
- Az oktatási, szakképzési, gyermekvédelmi ágazatban nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak - technikai dolgozók, NOKS-os és adminisztratív dolgozók - számára új bértábla legyen, melynek alapja a garantált bérminimum 130%-a.
- A pedagógus és oktatói munkakörben foglalkoztatottak heti 40 órás munkaidejéből a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő legfeljebb heti 22 óra, óvodapedagógusoknak heti 28 óra legyen.
- Csökkentsék az adminisztrációs terheket.
- A neveléssel-oktatással lekötött óraszám felett ellátott tanórákat, foglalkozási órákat, a felügyelet ellátását, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak rendkívüli munkavégzését fizessék ki.
- Az éves munkaidőkeretet töröljék el a szakképzésben.
- A több telephelyen feladatot ellátó munkavállalók számára pótlékot állapítsanak meg, az utazással járó teljes költséget térítsék meg.
- Legyenek jogosultak a nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlékra azon intézmények dolgozói is, ahol a tanulók legalább 10 százaléka SNI-s, BTMN-es vagy hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve azok, akik összevont tanulói csoportban tanítanak egész évben. Amely intézményben ez az arány jóval magasabb, a dolgozóknak sávosan magasabb pótlék járjon.
- A minősítési és tanfelügyeleti rendszer felfüggesztését, a pedagógusok életpályamodellje újragondolását.
- A minőségi munkát ismerjék el és megfelelően díjazták.
- A szakszervezeti tisztségviselők munkaidő-kedvezményének meghatározása a Munka törvénykönyve alapján történjen.